

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

VŨ VĂN KHOÁT

**TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC GIÁ TRỊ SỐNG
CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
HUYỆN GIA LỘC, TỈNH HẢI DƯƠNG**

**CHUYÊN NGÀNH: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
MÃ SỐ: 60.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC: PGS, TS. PHẠM VĂN SƠN

THÁI NGUYÊN - 2016

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan rằng số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực, khách quan, không trùng lặp với các luận văn khác. Thông tin trích dẫn trong luận văn đã được ghi rõ nguồn gốc. Nếu sai tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm.

Hải Dương, tháng 4 năm 2016

Tác giả luận văn

Vũ Văn Khoát

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới Ban lãnh đạo trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, cùng quý thầy, cô giáo đã tham gia giảng dạy lớp Cao học khóa 22, chuyên ngành Quản lý giáo dục, luôn tạo điều kiện giúp đỡ tác giả trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng đến **PGS.TS Phạm Văn Sơn**, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả cũng xin gửi lời cảm ơn đến: Ban lãnh đạo, các thầy, cô giáo, các em học sinh, ban đại diện cha mẹ học sinh của các trường THPT huyện Gia Lộc; gia đình, người thân đã tạo điều kiện cả về thời gian, vật chất cũng như tinh thần cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân luôn cố gắng, nỗ lực hết mình nhưng không tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong được sự góp ý, chỉ bảo của các thầy, các cô và các bạn đồng nghiệp.

Trân trọng cảm ơn!

Hải Dương, tháng 4 năm 2016

Tác giả luận văn

Vũ Văn Khoát

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục	iii
Danh mục các chữ viết tắt	iv
Danh mục các bảng.....	v
Danh mục sơ đồ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	4
3. Giả thuyết khoa học	4
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
5. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	5
5.1. Khách thể nghiên cứu	5
6. Phạm vi nghiên cứu	5
7. Phương pháp nghiên cứu	5
8. Cấu trúc luận văn.....	6
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC GIÁ TRỊ SỐNG CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG.....	8
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài	12
1.2.1. Khái niệm về giá trị, giá trị sống	12
1.2.2. Giáo dục giá trị sống, tổ chức hoạt động giáo dục giá trị sống.....	14
1.3. Đặc điểm tâm - sinh lí của học sinh THPT và sự cần thiết phải giáo dục GTS cho học sinh.....	15
1.3.1. Đặc điểm tâm - sinh lí của học sinh THPT	15
1.3.2. Sự cần thiết phải giáo dục giá trị sống cho học sinh THPT	18

1.4. Mục tiêu, nội dung và hình thức giáo dục GTS cho học sinh THPT	21
1.4.1. Mục tiêu giáo dục GTS cho học sinh THPT	21
1.4.2. Nội dung giáo dục GTS cho học sinh THPT	22
1.4.3. Các hình thức giáo dục GTS cho học sinh THPT	28
1.5. Nội dung tổ chức hoạt động giáo dục GTS cho học sinh THPT	29
1.5.1. Xây dựng kế hoạch hoạt động	29
1.5.2. Tổ chức và chỉ đạo hoạt động	30
1.5.3. Kiểm tra đánh giá kết quả hoạt động	30
1.5.4. Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và ban chỉ đạo hoạt động	30
1.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến tổ chức giáo dục GTS ở trường THPT	31
1.6.1. Tác động của xã hội đối với hoạt động giáo dục GTS	31
1.6.2. Ảnh hưởng của gia đình và quan hệ xã hội	31
1.6.3. Nhận thức của đội ngũ CBQL và các lực lượng giáo dục	32
1.6.4. Trình độ năng lực của đội ngũ giáo viên	32
Kết luận chương 1	32
Chương 2: THỰC TRẠNG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC	
GIÁ TRỊ SỐNG CHO HỌC SINH THPT HUYỆN GIA LỘC, TỈNH	
HẢI DƯƠNG	34
2.1. Giới thiệu về địa bàn nghiên cứu	34
2.1.1. Khái quát về tình hình kinh tế- xã hội của huyện Gia lộc	34
2.1.2. Tình hình giáo dục THPT huyện Gia Lộc.	35
2.2. Thực trạng hoạt động GD GTS ở các trường THPT huyện Gia Lộc.	40
2.2.1. Nhận thức của CBQL, GV về GD GTS cho HS THPT huyện Gia Lộc	40
2.2.2. Đánh giá của CBQL và GV về việc thực hiện mục tiêu GD GTS cho HS THPT huyện Gia Lộc	45
2.2.3. Nhận thức của HS, PHHS về việc thực hiện nội dung GD GTS ở các trường THPT huyện Gia Lộc	46

2.2.4. Đánh giá của GV về hình thức tổ chức hoạt động GD GTS cho HS THPT huyện Gia Lộc	49
2.2.5. Thực trạng việc sử dụng các phương tiện thiết bị, các điều kiện CSVC trong hoạt động GD GTS cho HS các trường THPT huyện Gia Lộc	51
2.2.6. Kết quả hoạt động GD GTS ở các trường THPT huyện Gia Lộc	52
2.3. Thực trạng quản lí tổ chức hoạt động GD GTS cho HS các trường THPT huyện Gia Lộc	53
2.3.1. Đánh giá của CBQL và GV về công tác xây dựng kế hoạch GD GTS cho HS các trường THPT huyện Gia Lộc	53
2.3.2. Công tác tổ chức hoạt động GD GTS cho HS THPT huyện Gia Lộc.....	54
2.3.3. Công tác chỉ đạo tổ chức hoạt động GD GTS cho HS THPT huyện Gia Lộc	55
2.3.4. Thực trạng việc kiểm tra, đánh giá hoạt động GD GTS cho HS THPT huyện Gia Lộc.....	56
2.3.5. Nguyên nhân thực trạng	57
2.4. Đánh giá chung về thực trạng tổ chức hoạt động GD GTS cho HS THPT huyện Gia Lộc	62
2.4.1. Những kết quả đạt được	63
2.4.2. Những hạn chế cơ bản	63
Kết luận chương 2.....	60
Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC GIÁ TRỊ SỐNG CHO HỌC SINH THPT HUYỆN GIA LỘC	61
3.1. Định hướng đổi mới và các nguyên tắc đề xuất biện pháp	65
3.1.1. Định hướng đổi mới hoạt động GD GTS cho HS THPT huyện Gia Lộc	65
3.1.2. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	66
3.2. Các biện pháp tổ chức hoạt động GD GTS cho HS các trường THPT huyện Gia Lộc, tỉnh Hải Dương	68

3.2.1. Biện pháp thứ nhất: Xây dựng bộ máy chỉ đạo và tăng cường hoạt động quản lí GD GTS cho HS	69
3.2.2. Biện pháp thứ hai: Đầu tư nguồn nhân lực, vật lực cho hoạt động GD GTS.....	78
3.2.3. Biện pháp thứ ba: Đa dạng hình thức tổ chức hoạt động GD GTS cho HS.....	81
3.2.4. Biện pháp thứ tư: Xây dựng hệ thống nội quy, tiêu chuẩn, tiêu chí, cách thức tiến hành đánh giá và cơ chế phối hợp tổ chức hoạt động GD GTS cho HS.....	86
3.2.5. Biện pháp thứ năm: Phối hợp giữa Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong GD GTS cho HS các trường THPT huyện Gia Lộc	90
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	94
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	90
3.4.1. Mục tiêu khảo nghiệm	90
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm	90
3.4.3. Đối tượng và phương pháp khảo nghiệm	91
3.4.4. Phân tích kết quả khảo nghiệm.....	91
Kết luận chương 3.....	97
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....	99
1. Kết luận.....	99
2. Kiến nghị	101
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	103
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

STT	Chữ viết tắt	Cụm từ viết tắt
1.	CBQL	Cán bộ quản lí
2.	CSVCL	Cơ sở vật chất
3.	CNTT	Công nghệ thông tin
4.	GD	Giáo dục
5.	GS	Giáo sư
6.	GTS	Giá trị sống
7.	GV	Giáo viên
8.	GVBM	Giáo viên bộ môn
9.	GVCN	Giáo viên chủ nhiệm
10.	HS	Học sinh
11.	KNS	Kĩ năng sống
12.	NGLL	Ngoài giờ lên lớp
13.	NXB	Nhà xuất bản
14.	PGS	Phó giáo sư
15.	PHHS	Phụ huynh học sinh
16.	QL	Quản lí
17.	THPT	Trung học phổ thông
18.	TS	Tiến sĩ

DANH MỤC BẢNG, SƠ ĐỒ

Bảng 2.1: Kết quả giáo dục của trường qua các năm học	36
Bảng 2.2: Danh hiệu thi đua của trường qua các năm học.....	36
Bảng 2.3: Kết quả giáo dục của trường qua các năm học	37
Bảng 2.4: Danh hiệu thi đua của trường qua các năm học.....	37
Bảng 2.5: Kết quả giáo dục của trường qua các năm học	38
Bảng 2.6: Danh hiệu thi đua của trường qua các năm học.....	38
Bảng 2.7: Nhận thức của CBQL, GV về vai trò, bản chất và mức độ cần thiết của hoạt động GD GTS ở các trường THPT huyện Gia Lộc....	40
Bảng 2.8: Nhận thức của CBQL và GV về vai trò của GVCN trong tổ chức hoạt động GD GTS cho học sinh THPT.	42
Bảng 2.9: Nhận thức của CBQL và GV về vai trò của Bí thư Đoàn trường trong tổ chức GD GTS ở các trường THPT huyện Gia Lộc	43
Bảng 2.10: Nhận thức của CBQL và GV về hình thức tổ chức GD GTS cho học sinh THPT huyện Gia Lộc.....	44
Bảng 2.11: Đánh giá của CBQL và GV về việc thực hiện mục tiêu giáo dục GTS cho HS THPT huyện Gia Lộc.....	45
Bảng 2.12: Nhận thức của PHHS các trường THPT huyện Gia Lộc về nội dung GTS cần giáo dục cho học sinh.....	47
Bảng 2.13: Nhận thức của HS THPT huyện Gia Lộc về nội dung GTS cần giáo dục trong nhà trường	47
Bảng 2.14: Đánh giá của CBQL, GV về việc thực hiện nội dung GD GTS cho HS THPT huyện Gia Lộc	48
Bảng 2.15: Đánh giá của GV về việc áp dụng các hình thức GD GTS cho HS THPT huyện Gia Lộc	50